



KLEUTERSPROKKELS



Juni 2017

V.U. Johan Bombeke

Vrije kleuterschool
Stella Matutina
Kluisberg 1 (053/80.49.65)
GSM directie 0468/13.95.58
mail: vrijekleuterschoollede.
directie@telenet.be

Heiplasstraat 1A
(053/80.08.58)

Overimpestraat 82
(053/80.05.51)
9340 LEDE

Website:
www.vrijekleuterschoollede.be

dinsdag 29 augustus '17
van 15.30 uur
tot 17.30 uur

WELKOMSTDAG.

De kleuters kunnen
kennismaken met de juf
van het volgende
schooljaar.

Beste ouders,

Een schooljaar is alweer voorbij ... Een schooljaar waarin we de buurt in de kijker gezet hebben. Er werd op stap gegaan naar de bakker, de boerderij, de kapper enz... Op elke vestiging werd afgesloten met een schitterend schoolfeest en de zon was telkens van de partij.

Eind schooljaar is ook het moment om te danken. Dank aan jullie, ouders, voor het vertrouwen in onze school. Dank aan het oudercomité voor de steun en hulp bij de vele activiteiten.

En zeker en vast ook dank aan onze juffen en medewerkers van het secretariaat en onderhoud.

Samen maken we school ... en daar gaan we allen in 2017-2018 opnieuw voor.

Prettige vakantie ...

Johan Bombeke

Mag ik even voelen!?!?

Soms volgen juffen nascholingen...en zijn ze zo enthousiast dat 'het nieuwe' onmiddellijk in een thema wordt verwerkt!

Deze keer was ik ook bij de gelukkige enthousiastelingen.

'Ontspanning door de kriebelkoffer' gaf me zoveel kriebels...en gelukkig stond mijn kleuter-volkje er ook helemaal voor open!!!

'de glijbaan', 'de lift', 'ringen afdoen'...voor jullie klinkt dit bizar maar wij weten waarover we praten nl. KLEUTERMASSE!

Door middel van eenvoudige tekeningen wordt duidelijk gemaakt waar de kleuters moeten masseren. Kleuters worden veel rustiger en gaan aangenamer met elkaar om na die korte 'kriebelmomenten'.

Deze week hebben we ook gespeeld met water en schuim, toverzand, allerlei voelmaterialen, de voeldoos, voeldomino, een vormenspel, voelboeken...

Wees maar zeker dat we weten wat voelen is!!!!

Lieve groetjes van de Nijntjes 1B



Op bezoek bij de tandarts ...



Na het smullen van de vele en lekkere paaseitjes hebben we in de klas gewerkt rond gezonde tandjes.

Eerst konden we in de klas met spiegeltjes onze eigen mond, tong en tandjes waarnemen: wat zien we in onze mond, waarvoor gebruiken we onze mond, lippen, tong en tandjes? Daarna konden we al spelend ontdekken en sorteren wat goed of slecht is voor onze tanden.

We konden ook zien wat die gekke suikermannetjes aanrichten in onze mond.

Maar gelukkig ontdekten we ook hoe we deze kunnen "overmeesteren" of aanvallen. En gewapend met een goede tandenborstel en tandpasta leerden we hoe we onze tandjes terug proper krijgen.

Naast het leren tandenpoetsen ontdekten we ook dat het belangrijk is om af en toe een bezoektje te brengen aan de tandarts.

Daarom maakten we een afspraakje bij de papa en mama van Staf die tandarts zijn.

Voor sommige kleuters was het nog een onwennig eerste bezoektje.

Toen we aankwamen bij de tandarts kwam Staf de deur al openen. We mochten eerst langs de wachtzaal gaan. Alle vriendjes konden op de grote banken zitten. Daarna mochten we binnen gaan bij de tandarts. "Wie wil er eens plaats nemen in de tandartsstoel?"

Na een beetje twijfelen (oei, zou dit voor echt zijn?) kwamen de nieuwsgierige blikken en gingen we om beurt op de tandartsstoel. Zelfs Rikki mocht plaats nemen. Zijn tandjes waren prima in orde! Ja, hij eet ook dagelijks zijn lekkere wortel én poetst 2x per dag! Het bedienen van de toetsen om de stoel omhoog en omlaag te krijgen vonden we heel leuk. Ook het materiaal dat de tandarts gebruikt is supercool. Je kan er mee spuiten en koude lucht blazen.

Er komt vanzelf water in een bekertje en als Staf zijn papa naar de lamp zwaait schijnt hij automatisch feller of zachter. Wist je dat Staf zijn papa ook Dracula kan nadoen met 2 watjes?

Met een heel klein spiegeltje kan de tandarts zien of onze tandjes proper zijn of dat er al suikermannetjes gaatjes gemaakt hebben.

Na ons bezoek kregen we van Staf zijn mama allemaal nog een lekker en gezond zelfgemaakt havermoutkoekje. Mmmmm dat smaakte heerlijk!

We bedanken de mama en papa van Staf voor het super leuke en leerrijke bezoek en ontvangst!

En ja, weten jullie het verschil tussen een tandarts en een juf?

De tandarts zegt: "Mondje open!" en de juf zegt: "Mondje toe!" ;)

De tandenpoetsertjes van 2^e kleuterklas Heiplas en juf Gerda



Mama's verwennamiddag

Naar aanleiding van moederdag wilden we alle mama's eens extra verwennen. Juf Kim de eindejaar studente organiseerde met de kinderen een verwennamiddag voor alle mama's of oma's.

Op vrijdagnamiddag 12 mei was het eindelijk zover...

Alle mama's of oma's mochten naar onze klas komen om hun eens te laten verwennen door hun (klein)kind.

Eerst konden de mama's en oma's samen met hun lieveling genieten van sherborne. Samen heen en weer wiegen, kruipen als een rups, rug tegen rug bootje varen.

Dan was het tijd om de handen te masseren. Met lekker geurende handcrème en een stappenplan gingen de kleuters aan de slag.

Na een lekker kopje koffie en een heerlijke cup cake door de kinderen zelf gemaakt, was het tijd om de rugmassage te starten. Kriebelen en hartjes maken op de rug....wat was dat fijn!

Als afsluiter van deze ontspannende en gezellige namiddag konden de oma's en mama's genieten van een spetterend dansje "feest van kinderen voor kinderen".
juf Kim, Els en de kleuters van 2B



KLEUTERSPROKKELS

14 februari : een kleuter komt de klas binnen en zegt : "Gelukkig eetfestijn juf!" ipv Valentijn. (Die zondag was het ook eetfestijn in school)

Juf, ik kan al onder water zwemmen... van in het diep tot in het DUN!

We leren over de boerderij en mochten een koetje kleuren. Thibo kleurt een zwarte band over de koe haar ogen en zegt: " Kijk juf, een BOEF-koe"!

Post uit Gambia

Hé, post! Een kaartje uit Gambia. Van Awa en Hamad. Van wie ? Wie zijn ze? Waar ligt Gambia?

Awa en Hamad zijn 2 kinderen en wonen in Gambia, West-Afrika. Hun familie daarentegen woont in België. Dus schrijven ze hen regelmatig brieven.

We volgden de avonturen van Awa en Hamad via filmpjes uit hun dagelijks leven. De brieven(filmpjes) gaan over 5 thema's: de school van de 2 kinderen, hun leven in de stad, hun thuissituatie, op bezoek bij hun oma in het dorp waar de kinderen pinda's helpen oogsten en als laatste de voorbereidingen van het schoolfeest.

In onze klas stond een reuzezak met allerlei spullen van Awa en Hamad: muziekinstrumenten, heel veel huishoudspullen, een uniform van hun school, cd's met liedjes en dansmuziek, speelgoed, voetbalpakje, poppen, vele foto's, een haarstuk voor de mama's, kleren, Zo toonden we in onze klas het leven van Awa en Hamad.

Onze kleuters hadden ook nog een werkboekje om in te kleven, tekenen,

Ons thema werd afgesloten met een bezoek aan de "BAOBABKLAS" van studio Globo te Sint-Niklaas.

Weten jullie wat een "Baobab" boom is? Dat is een hele dikke en grote boom die je heel veel ziet in Afrika. Hij kan wel meer dan 1000 jaar oud worden. Apen eten heel graag de vruchten van deze boom en wordt daarom deze boom ook hij wel de apenbroodboom genoemd. Vele mensen denken dat hij magische krachten heeft en geven feesten of houden bijeenkomsten onder deze boom.

In de baobabklas mochten we allemaal samen in de stam van zo'n boom gaan zitten, die met een gordijn was nagemaakt. Tijdens de voormiddag leerden we heel veel over het leven van Awa en Hamad in Gambia. Zo gingen we een kijkje nemen in hun huis, waar we enkele voorwerpen beter leerden kennen. Samen met Mamadou mochten we een zoet drankje "bissap" (hibiscus) en enkele hapjes maken, zoals balletjes met pindanoten. Hierbij moesten we de verschillende stappen uit het grote receptenboek volgen. We leerden in de klas van Awa en Hamad enkele Afrikaanse woorden, zoals 'Nangadef'. Dat betekent: 'Hallo, hoe gaat het?' We zongen ook een Afrikaans liedje. Na al deze leuke activiteiten hielden we een markt waarbij we allerlei spullen mochten kopen of verkopen. Iedereen had ook prachtige Afrikaanse kleren aan. Op het einde zaten we weer allemaal samen in de kring om te smullen en te drinken van al dat lekkers dat we gemaakt hadden. We sloten af met gezellig dansfeest. Wat hebben we genoten van deze dag!

Via het verhaal van Awa en Hamad werken we expliciet rond het thema diversiteit. Diversiteit is er ook elke dag in onze klas.

Het hoofddoel van dit thema is **groeien in verbondenheid**. Verbondenheid begint met **herkenning**. Herkenning ontstaat als we ons **focussen op overeenkomsten** tussen culturen veeleer dan op verschillen. Ook ieder gezin van de kleuters van onze klas heeft zijn eigen cultuur.

We leren kleuters positief omgaan met diversiteit dichtbij en veraf:

We verruimen de blik van de kleuters. Door allerlei materialen, muziek, verhalen, prenten, filmpjes, spelletjes,... uit de brede wereld in de klas te brengen, ontdekken kleuters dat er meer is dan ze kennen uit hun eigen wereld thuis en errond. Hierdoor leggen we de basis voor een open, geïnteresseerde en respectvolle houding tegenover mensen uit andere culturen en tegenover elke andere mens.

We willen kleuters **nieuwsgierig maken voor onbekende dingen**. Hiertoe creëren we een kleurrijke, warme sfeer waarin nieuwe dingen tastbaar worden door mooie, krachtige beelden, boeiende verhalen, uitdagende voorwerpen.

Om te komen tot herkenning, plaatsen we vooral **gelijkenissen op de voorgrond** tussen het eigen leven van onze kleuter en het leven van andere kinderen. Alle kinderen, waar ze ook leven, spelen, lachen, eten, zijn blij, boos of verdrietig. Vanuit herkenning groeit verbondenheid.



De vrienden van 3B en juf Veerle.

Vaderdag maar ook Moederdag, Opadag... in de Nellie- en Cézarklas!

Tijdens dit thema wordt het klassieke meisjes- en jongenspatroon doorbroken. Meisjes kunnen ook mooie huizen bouwen (met blokken), autobanen maken, met moeren en vijzen werken, met de bus of de vrachtwagen rijden,... Jongens kunnen ook strijken in de poppenhoek, lekker koken in de keuken, poppen aan- en uitkleden, boodschappen doen, knutselen en schilderen,...

We hebben daar ook een klassikaal gesprek over gehad. Alsook het niet-traditionele gezin kwam aan bod tijdens het gesprek. Dit gegeven is een realiteit van onze maatschappij en ook jonge kinderen mogen zich daar bewust van zijn (alleen een mama, 2 mama's of 2 papa's, scheiding,...).

Het was boeiend en leerrijk om met alle kleuters daar een gesprek over te hebben. Zo wordt hun kijk op "mens en samenleving" (een onderdeel van wereldoriëntatie) verruimd. We hebben in de klas prachtige constructies gemaakt met duploblokken, de techniekers waren volop aan het experimenteren met vijzen, planken, wielen en moeren, er werd overlegd hoe de autobaan en de brug moest gebouwd worden, met Playmobil 1-2-3 werd een daguitstap geïmproviseerd, er werd gestreken in de huishoek, er werd gekookt in de keuken, in de bewegingshoek was er een mikspel met pittenzakken alsook het schilderen kwam aan bod, memory, enz...

Kortom de kleuters/peuters wisten niet wat eerst te kiezen.
Juf Nancy Droessaert 1A - Nellie- en Cézarklas



Babyboom in de uiltjesklas!

In onze uiltjesklas waren dit jaar enkele speciale gebeurtenissen.

Drie van onze peutertjes werden grote broer of grote zus.

Alvast van ons allen een hele dikke proficiat.

Nora kreeg een zusje : Lina, Lize kreeg een broertje : Loic en Leander verwelkomde een zusje : Mare.

Dit mochten we in ons klasje niet onopgemerkt voorbij laten gaan en beslisten we om er een thema aan te wijden : Een nieuwe baby !

De peutertjes mochten een babypop, buggy, papfles, fopspeen,... Meebrengen en dit deden ze heel enthousiast. Nog nooit werden zoveel babypopjes verzorgd in ons klasje.

De meisjes ontpopten zich als echte moeder-tjes en de jongens veranderden in zorgzame papa's.

Af en toe werd er wel wat ruw met de baby's omgesprongen maar uiteindelijk geraakten ze steeds weer veilig in hun bedje !

Juf Cynthia en de peuters van 1D



Op stap naar het berenbos

Op 13 juni gingen we samen met heel wat kindjes van onze school op stap naar het Berenbos.

We verzamelden om 8.30u op school.

Lachende gezichtjes, kriebeltjes in de buik, het wordt een spannende dag ☺

Dankzij onze bereidwillige chauffeurs komen we mooi op tijd aan op de grote parking. Kus en zwaai, dag iedereen tot deze namiddag ...

In het berenbos werden we opgewacht door een lieve mevrouw. Ze legde ons in de watten.

Onze tafels stonden, we hingen onze jas en gilet aan de stoel, schoentjes uit en het avontuur in het Berenbos kon beginnen!

Van het ballenbad naar de glijbaan, torens bouwen met de reuzenblokken, op de trampoline springen, verstoppertje spelen in het doolhof...voor elk wat wils.

Het was een gezellig samen zijn, afscheid nemen van onze klas en vriendjes.

We sloten de dag af met een heerlijk ijsje.

Tot de volgende keer!

De vriendjes van 1 C en alle vriendjes van onze school.



Op schoolreis naar De Sierk

Dit jaar gingen we op schoolreis naar de sierk, dat was een hele leuke dag. Maar we hadden ons al voorbereid op al dat circusgebeuren. Dat deden we in de klas door kunstjes aan te leren met de circuskoffer, zo leerden we met een diablo draaiende te houden, kunstjes met de ringen, ons evenwicht op verschillende materialen te behouden en nog zo veel meer andere trucjes. Er stond zelfs een echte circustent in onze klas, we mochten daar zelf de circusdirecteur in zijn en de show van de dag begeleiden. Er waren dan acrobaten die heel gevaarlijke trucjes deden zoals stoelen stapelen en daar vanboven gaan opstaan, lopen op een touw of klimmen in bomen. Er waren ook clowns die de grapjassen van de dag waren en grapjes uithaalden met de andere kinderen en er waren ook goochelaars die een konijn uit een hoed konden toveren of ons kon beetnemen door met kaarten te goochelen. We hebben hier veel bijgeleerd over het circus, maar bij een circus hoort er natuurlijk nog zo veel meer en dat zijn we allemaal te weten gekomen tijdens die leuke schoolreis. Groetjes juf Ellen en de kindjes van 2/3 Overimpe

STEM project op Heiplas

STEM staat voor Science – Technology – Engineering – Mathematics en bundelt een waaier aan technologische en exacte wetenschappen.

Elk van de 4 letters van de afkorting is even belangrijk, maar ze kunnen ook samen aan bod komen. In de STEM-uren krijgen leerlingen extra lessen wiskunde en wetenschappen. Maar **ze passen de kennis van de verschillende vakken ook toe in projecten:** dit schooljaar hebben de

leerlingen van het Stella Matutina college 4we voor onze wijksschool verschillende speeltuigen ontworpen en uitgevoerd.

Dit gebeurde niet zo maar in 1 2 3. Daar ging heel wat voorbereiding aan vooraf!

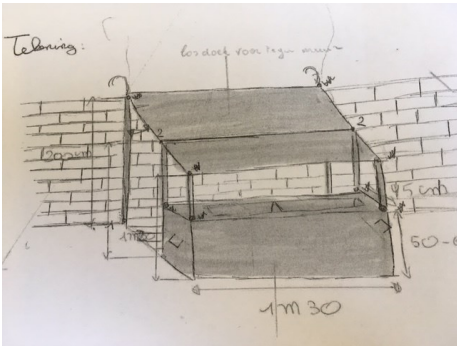
Voor het ontwerpen van de speeltuigen was het noodzakelijk dat de leerlingen ter plaatse kwamen kijken naar hun doelgroep, in dit geval onze kleuters, hun interesses, de omgeving en de plaatsen waar de speeltuigen konden geplaatst worden. Deze informatie was onontbeerlijk om de projecten uit te werken. Op vrijdag 9 september maakten een groep 16 jarigen van 4we onder leiding van

Liesbeth Leus en Rein Bogaert een eerste maal kennis met onze school. De kleuters werden gemeten, de plaatsen besproken waar de speeltuigen zouden komen. Kortom, er werd heel wat belangrijke informatie verzameld.

In november kregen we bericht dat de projecten konden voorgesteld worden en samen met Rein en Liesbeth kozen we er 8 uit: een marktje, een spiegelwand, balspel, een kleiner balspel voor aan de muur, een waterparcours, een tafel voor verschillende spelen en een speeltunnel. In december volgde een verfijning van

de plannen door nogmaals een bezoek van de leerlingen van het SMC aan onze kleuterschool. Gedurende een 5 tal maanden werd er ijverig aan deze projecten gewerkt. Vrijdag 2 juni was het de grote dag van de inhuldigingen van de speeltuigen. De leerlingen STV (o.l.v. Katrijn De Koekelaere) hadden lekkere hapjes voorzien, de pers was aanwezig. Lize Schockaert voor SMC en Maxime Van Den Eynde voor de kleuterschool gaven een opening speech. Daarna werden de projecten voorgesteld aan de kleuters.

Het was een aangename namiddag voor ons allemaal! Hartelijk dank aan alle leerlingen SMC 4we van richting STEM, Rein Bogaert en Liesbeth Leus! Ann Geldof



Waaw! Een luchtballon! (met 2A en 2B)

Naar aanleiding van vaderdag en de hobby van papa kwam David, de papa van Vince, ons uitleggen wat 'ballonvaren' eigenlijk inhield. En hoe kon hij dat beter doen dan door naar het park aan de brandweer te komen met een échte luchtballon! De kls keken hun ogen uit!

Eerst gaf Stijn wat uitleg over hoe een ballon 'vaart' en wat je daarvoor nodig hebt. Daarna stak hij de branders aan en ziedaar...de stoerste mannen stonden ineens achteraan in de rij...

De branders maakten wel veel lawaai en er kwamen hoge vlammen uit maar dappere Lise wilde ook graag de branders aansteken, dus mocht ze dit proberen!

Daarna mocht wie wou, even in de mand staan. Die was zo diep dat je geen enkel hoofdje zag. Gelukkig waren er een paar sterke papa's en opa's die ons een handje hielpen.



Dan werd de ballon klaargelegd en alle kleuters mochten helpen om hem open te vouwen. Wat een zwaar werk! Daarna werd door een grote ventilator de ballon vol koude lucht geblazen. Dankzij de sterke mankracht van onze papa's en opa's én de juffen, konden we de ballon aan de grond houden. De kleuters konden hun ogen niet geloven: Zo groot!

Omdat er teveel wind stond, konden we niet binnen in de ballon lopen maar we mochten wel een kijkje nemen binnenin. Daarna werd

de ballon weer leeggelaten en mochten we helpen om hem weer op te vouwen. De kleuters mochten helpen dragen en dan bovenop de zak gaan zitten, zodat alle lucht eruit ging. Hierna gaven we een applausje en een welgemeende 'DANK U' aan Stijn en David en alle kleuters kregen een pin mee als herinnering. Nog eventjes op de speeltuin in het park en dan was de voormiddag al voorbij. Dit was een gebeurtenis om nooit meer te vergeten! Juf Hilde



Waarom is het zo belangrijk om te spelen?

Cognitief:

Spelen stimuleert de ontwikkeling van de hersenen. Het helpt kinderen zich beter te concentreren in de klas en het helpt stress (wat het leren verhindert) te verminderen.

Sociaal:

Kinderen leren zich de vaardigheden aan van het werken in teams of juist op zichzelf. Daarnaast helpt het ze ook om nieuwe vrienden te maken.

Therapeutisch:

Spelen is een intuïtieve methode voor kinderen om trauma's te verwerken en zich opnieuw met de wereld te verbinden.

Intellectueel:

Spelen houdt ook in dat kinderen leren begrijpen dat een voorstelling iets anders kan betekenen. Ook helpt het ze bij het gebruiken van verhalen. Beide zijn essentieel voor geletterdheid.

Fysiek:

Het aanmoedigen van kinderen om te bewegen, rennen en klimmen is belangrijk voor de fysieke ontwikkeling.

Emotioneel:

Door te spelen leren kinderen omgaan met emoties, wat essentieel is voor succes gedurende de rest van het leven.

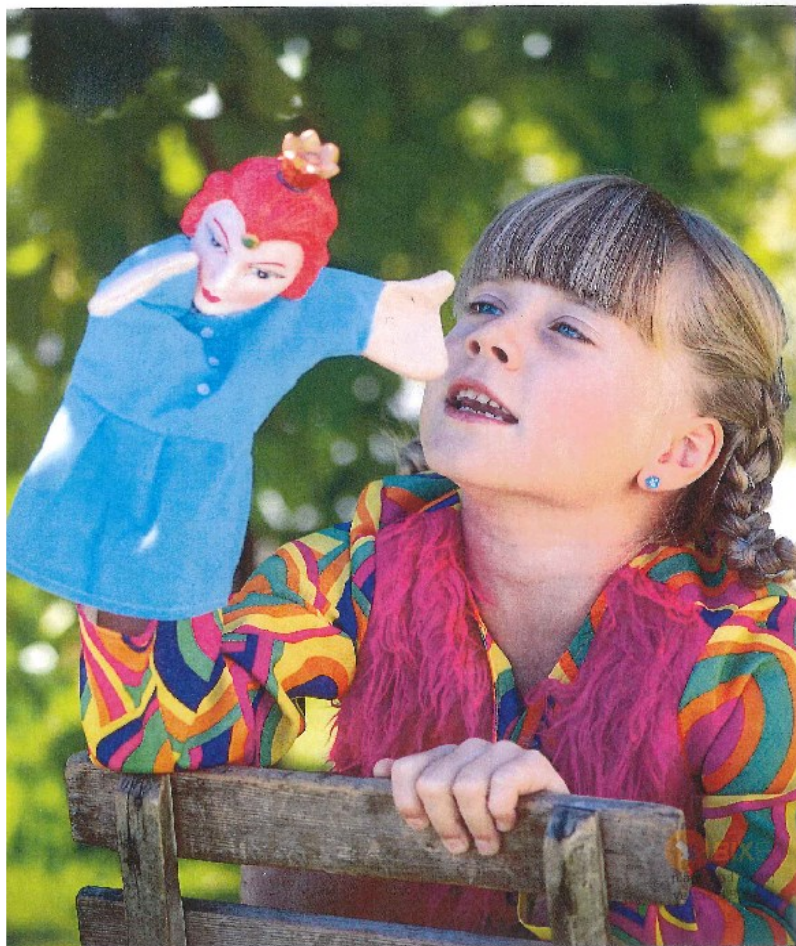
Creatief:

Door kinderen hun eigen ideeën te laten verwezenlijken, wordt een rijke en flexibele creativiteit aangewakkerd.

Economisch:

Alle bovenstaande voorbeelden gecombineerd: spelen zorgt er dus voor dat kinderen beter voorbereid zijn en voorspoed zullen hebben in zowel school als werk.

spelen2.png



En.... wat heb jij op je boterham????

Eten is bij de meeste kleuters een belangrijk gegeven, een moment van verlangen, voor slechts enkelingen: een dwang....

Ons fruitmoment is bij praktisch elke jongste Heiplasbewoner goed ingeburgerd en daar wordt dagelijks naar uit gekeken: "bananas" makkelijk om te verorberen, alleen dat Zwarte

"tjoepke", dat vraagt om onmiddellijke verwijdering. Meestal in zijn geheel, soms in twee, in elk hand een deel. Appelstukjes in een groene of rode plastiek appeldoos, maar van wie is deze nu weer? "Jongens, wie bracht vanmorgen zo eentje mee?" Niemand natuurlijk.....We zullen zien wie straks niks heeft. Een naam had dan wel wel duidelijkheid gegeven....

Besjes, druifjes, kersttomaatjes,....handig om naar binnen te spelen: droog, uitstekend hapformaat, maar o wee wanneer die bij een foute grip allen hun eigen weg proberen te vinden in de klas via de vloer.....Gebeurt gelukkig niet al te veel en so what, dan houden we allen een leuke zoekactie en worden de "schuldigen" eventjes afgespoeld en met wat meer voorzichtigheid toch nog naar binnen gewerkt. Rozijntjes.....Dat is een heel ander verhaal.....

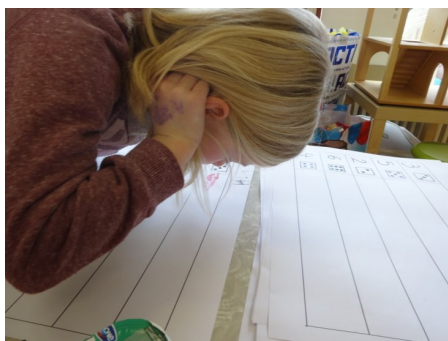
En dan.....haderen we al snel de middag, want een ochtend "vliegt", met de "pattatekens" én de... "DE BOTERHAMMEKES".

We hechten in onze klas veel belang aan WAT er op die boterhammen ligt, want choco, hagelslag,....worden 's middags niet geduld. De betere/gezondere alternatieven werden reeds in onze GROTE groep besproken. Wie zich niet heeft gehouden aan de afspraak, kan niet langer in de anonimiteit blijven, die wordt al snel op het matje geroepen.....Er zitten in onze klas kleuters die spontaan zichzelf de opdracht van spion hebben gegeven om dagelijks, na de middag-break, dergelijke onrechtmatigheden, uit zichzelf, over te maken aan het hoofd van de klas: aan mij dus.....Hieronder vinden jullie het verslag van de mogelijke alternatieven voor broodbeleg.....Een nog veel ruimere keuze dan ik vooraf had gedacht..... "Smakelijk eten!"

Jullie van harte toegewenst door alle smulpaapjes van P/1H,
juf Veerle, juf Marth en juf Hilde

hes	satemi	plopwojst	kofituur	pjepajee	
mayawojst	smeeskaas	kluidenklaas	geps	plopwors	
konkituur	eps		samamali	kluidenkaas	
smeejkaas	hèt		bobworst	koffetuur	
mayawost	sami		kruidenklaas	ploswors	
samali	pwepawee	heps	smeekaas	pepatee	samemi
mayawojst	sameli meerkaas	samapi	prepalee	hep	





Er was eens...

Een prinsesje dat vaak ging spelen met haar gouden bal.
Op een dag valt de gouden bal in de diepe bron.

Een kikker hoort haar huilen om het verlies van de bal en is bereid hem eruit te halen.

Hij wil geen goud of sieraden als beloning, maar de vriendschap van de prinses.

Als ze belooft de kikker naast haar aan tafel en in bed te laten, pakt hij de bal.

De prinses rent echter met haar bal naar huis zonder de kikker mee te nemen.

De volgende dag klopt de kikker aan bij het kasteel.

Eerst wil ze de kikker niet binnenlaten, maar haar vader vindt dat ze de belofte moet inlossen. Ze eet met tegenzin samen met de kikker van haar gouden bordje en haar vader dwingt haar de kikker mee te nemen naar haar slaapkamer.

De kikker verandert na een kus ten slotte in een prins op wie ze verliefd wordt. Een heks had hem veranderd in een kikker en alleen de prinses kon hem bevrijden uit de bron.

En ze leefden nog lang en gelukkig!



Het jaar zit er weer bijna op! Toch zouden wij jullie graag nog eens willen meenemen naar enkele extra fantasierijke en magische weken in ons klasje.

Thema: De kikkerprins

Bij de start van dit thema vonden we een koffer in onze klas. Het was een magische koffer die niet kon worden geopend. Hoe hard we ook allemaal probeerden, het lukte niet. Opeens zei er iemand dat we het konden proberen met een toverspreuk. De juf had toen het idee om ons eerst naar het sprookjesland te brengen, anders zou een toverspreuk niet echt werken. Dit deden we met een yoga-oefening. En ja hoor, de koffer ging open na enkele pogingen en enig enthousiasme van onze kapoenen. We vonden een gouden bal, een sprookjesboek, een kikker en een kroon. We konden genieten van het verhaal dat de juf voorlas uit het oude sprookjesboek. Nadien kwamen er in alle hoeken spullen omtrent dit thema te liggen, zodat we het verhaal nog vaak aan bod kwam. Zo konden we in de telhoek kusjes geven met lippenstift. Eerst telden we hoeveel bolletjes er op het blad stonden en we gaven net zoveel kusjes op het papier. We hebben toen ook een leuke kikker gemaakt. Hiervoor gebruikten we een papieren bord, verf en een blaastoeter. Dit werd heel grappig want de toeter leek net op de tong van een kikker. We hadden in de telhoek ook leliebladeren uit papier en op elk lelieblad stond er een getalbeeld. We moesten toen trachten evenveel kikkers op het blad te laten springen. Dit deden we door met onze vinger op de plastic springkikkertjes te duwen en toen we ze loslieten sprongen ze een eindje verder. Om het verhaal nog eens te herbeluisteren konden we kiezen voor de computerhoek. Daar werd het verhaal telkens opnieuw verteld. In de letterhoek konden we enkele woorden, die met het verhaal te maken hadden, nastempelen. We konden ons ook omtoveren tot een echte prinses, een kikker of een koning. De juf had hiervoor allerlei spulletjes voorzien in de poppenhoek. Met het vieren van een verjaardag en nog allerlei andere leuke activiteiten, werden de twee weken snel gevuld. Vele groetjes Juf Sarah, juf Liesbet en de kapoenen van 2/3C.

Onze circusartiesten op schoolreis naar de SIERK!

Als echte
mapark



gingen we met de



naar the-



De circusdirecteur heette ons welkom!

onze eigen artiestenruimte en gingen onmiddellijk het hele circus verkennen. Van de
slangenzolder tot de luchtacrobaten, van de

tot de



Net als echte



gingen we klimmen,
klauteren,.. We
sprongen op de



en speelden op de



We kregen een lekker ijsje!



WAT EEN FIJNE DAG!
TOT DE VOLGENDE KEER!
Groetjes van de peuters en
1^e kleuterklas TOVERIMPE



Verwendagje voor de mama's

Woensdag voor moederdag mochten de mama's al eens langs komen om zich te laten verwennen. We gingen naar de donkere klas waar we samen yoga deden, daarna hebben de kleuters hun mama een massage gegeven.

Volledig ontspannen gingen we naar de klas. Even met de voeten in het bubbelbad, de haren laten verzorgen, zich laten schminken of nagels laten lakken.

Mama's konden genieten van zelfgebakken wafeltjes en een tasje koffie, waarvan de kleuters de koffiebonen zelf gemalen hadden. Klas 3A



Buitenspeeldag met de papa's



Woensdag voor vaderdag trokken we richting sporthal met de papa's.

Spelen aan de verschillende toestellen, voetballen, spelen in het zand, glijden van de skate-piste, en nog even ravotten op de speeltuin! De kleuters hebben er van genoten, de papa's hopelijk ook ;-)

Klas 3A

Vrije dagen en pedagogische studiedagen

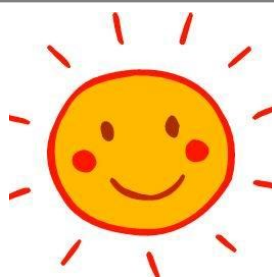
dinsdag 26 september 2017	Lokale verlofdag : kermisdinsdag
woensdag 29 oktober 2017	Geen school voor de peuters en kleuters: pedagogische studiedag
woensdag 24 januari 2018	Geen school voor de peuters en kleuters: pedagogische studiedag
woensdag 7 maart 2018	Geen school voor de peuters en kleuters: pedagogische studiedag
maandag 30 april 2018	Lokale verlofdag
donderdag 10 mei 2018	O.L.H. Hemelvaart: geen school
vrijdag 11 mei 2018	Brugdag: geen school
maandag 21 mei 2018	Pinkstermaandag: geen school
vrijdag 29 juni 2018	Laatste schooldag

Vakanties

Van maandag 30 oktober 2017 tot en met zondag 5 november 2017	Herfstvakantie
Van maandag 25 december 2017 tot en met zondag 7 januari 2018	Kerstvakantie
Van maandag 12 februari 2018 tot en met zondag 18 februari 2018	Krokusvakantie
Van maandag 2 april 2018 tot en met zondag 15 april 2018	Paasvakantie

Belangrijke data

Zaterdag 26 mei 2018	Schoolfeest Overimpe
Zaterdag 2 juni 2018	Schoolfeest Kluisberg
Zaterdag 9 juni 2018	Schoolfeest Heiplas



We wensen
al onze kleuters en hun familie
een
zalige, zonnige
zomervakantie toe!

